

**Аналитическая справка  
по результатам оценки развивающей предметно-пространственной  
среды ДОО**

В процедуре оценки качества развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) ДОО по критериям, которые указаны в таблице №1, принимали участие 23 групповых помещения дошкольных образовательных организаций г. Карабулака, г. Сунжи и Сунженского района.

Таблица №1

**Результаты оценки**

№ п/п	Наименование критерия	Уровень соответствия, %
1.	Внешний вид, эстетика оформления группы	98%
2.	Рациональное зонирование и рациональность оборудования	69%
3.	Доступность оборудования для использования его детьми	71%
4.	Соответствие игрушек, материалов и оборудования возрасту и требованиям программы, ФГОС, СанПиН	86%
5.	Реализация индивидуального подхода	11%
6.	Оформление группы в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса	58%
7.	Креативность (творчество) педагога в дизайне помещения	76%
8.	Рациональное использование оборудования, его целостность, разнообразие, функциональность	92%
9.	Соблюдение техники безопасности	100%

10.	Разнообразие и сменяемость предметной среды	69%
11.	Создание условий для организации различных видов деятельности детей и обеспечение им возможности свободного выбора деятельности (двигательной, познавательной, исследовательской, игровой и т.д.)	98%

Таким образом, в ходе исследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточная мобильность, трансформируемость пространства;
- невозможность быстро изменять пространство под образовательную ситуацию;

Вывод: по результатам оценки развивающей предметно-пространственной среды ДОО подготовить методические рекомендации для руководящих и педагогических работников ДОО по реновации предметно-пространственной среды групповых помещений с целью усовершенствования РППС в соответствии с ФГОС ДО.